

[ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - SAN ANTONIO]



CAMPUS plan de mejora continua

[Facultad de Ciencias y TECNOLOGÍA DE SAN ANTONIO]

Número Campus: 015827001

2017 Accountability Rating: Cumple con el estándar

2018-2019

1450 NE Lope Intéstate 410 San Antonio, TX 78209

(210) 804 0222 y (210) 822 3422

[ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - SAN ANTONIO]

El resumen del resultado de la Necesidad de evaluación integral de necesidades

#	DEMOGRAFÍA
1.1	* Necesitamos estrategias de prevención de deserción escolar para estudiantes en riesgo *
1.2	* Necesitamos identificar, monitorear y atender las necesidades de personas sin hogar / migrantes / en riesgo. *
1.3	Necesitamos aumentar la inscripción general en cada campus

Necesidad #	LOGRO DE LOS ESTUDIANTES
2.1	* Se necesitan intervencionistas y tutores en las materias principales. *
2.2	* Se necesitan maestros de educación especial y personal de apoyo de ESL para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes. *
2.3	* Los estudiantes y los padres deben estar informados sobre las oportunidades de carrera. *

Necesidad #	ESCOLAR CULTURAY CLIMA
3.1	* Se necesitan capacitaciones y talleres para minimizar la disciplina y los problemas de gestión de la clase. *
3.2	Necesitamos aumentar la seguridad del campus, contratar más guardias de seguridad.
3.3 La	escuela necesita medidas de seguridad tales como cercas, puertas, nuevas cerraduras en las puertas
3.4	Consistencia y apoyo para los asuntos de disciplina / manejo de la clase

Necesidad #	CALIDAD DEL PERSONAL, RECLUTAMIENTO Y RETENCIÓN
4.1	* Necesitamos encontrar maneras de aumentar la tasa de retención de nuestro personal y reducir el desgaste. *
4.2	Necesitamos mentores maestros para que apoyen a los nuevos maestros en nuestro campus
4.3 Los	maestros deben recibir un estipendio de tutoría cuando completan el programa
4.4 Los	maestros deben asistir a una capacitación acorde con la experiencia (no entrenamiento repetitivo)

[ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - SAN ANTONIO]

4.5 Los	bonos y estipendios deben pagarse según lo prometido. El objetivo debe ser fijo no flexible.
4.6	* Tenemos muchos maestros sin experiencia y necesitamos ayudarlos a través de tutorías, talleres y capacitación / desarrollo profesional con ILT y Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC) *Alineados con el Plan de Equidad ESSA *
4.7	* Necesitamos encontrar maneras de obtener nuestra maestros certificados a través de nuestro programa STEP y subvenciones * Alineado con Equity Plan ESSA *
4.8	* Necesitamos enfocarnos más en nuestro programa de mentores de maestros y reestructurar las áreas que no funcionan al implementar nuestros Equipos de Liderazgo Instructivo (ILT) * Alineado con el Plan Equity ESSA *

<i>Necesidad #</i>	<i>CURRÍCULO, INSTRUCCIÓN Y EVALUACIÓN</i>
5.1	*equipos de liderazgo instructivo (ILT) y Aprendizaje Profesional Comunidades de Se necesitan(PCL) para guiar / capacitar a los maestros para la implementación del currículo y la enseñanza efectiva * Alineado con el Plan de Equidad ESSA *
5.2	* El currículo de la escuela secundaria debe apoyar el éxito postsecundario, que es una prioridad para nuestro campus. *
5.3	Más materiales de instrucción para el laboratorio de estudiantes (faltan materiales de laboratorio de LA; orden acertado). Tecnología adicional (es decir, laboratorio y carro de tecnología, especialmente para las clases de intervención) La clase de tecnología ni siquiera es de ayuda en un laboratorio de computación en este momento. También hay una necesidad de materiales complementarios para cursos electivos (elevadores, micrófonos).

<i>Necesidad #</i>	<i>PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA</i>
6.1	* La campus política de participación de los padres en el debe evaluarse y revisarse con los padres. *
6.2	* Enfatizar el efecto del éxito de los estudiantes con nuestras familias y con la participación de los padres en la revisión del Compacto de los Padres anualmente. *
6.3	Aumente la participación de los padres y encuentre formas de atraer a los padres para que sean voluntarios en nuestro distrito,

[ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - SAN ANTONIO]

especialmente en los grados 6-12.

<i>Necesidad #</i>	<i>LA ESCUELA CONTEXTO Y ORGANIZACIÓN DE</i>
7.1	Necesitamos cambiar el tiempo de aprendizaje adicional que se le ha brindado a los estudiantes en riesgo y con bajo rendimiento (como la tutoría después de la escuela y los sábados y la escuela de verano) a un tiempo más significativo.
7.2	* Enfatizar el efecto de la participación de los padres y la familia en el éxito de los estudiantes para nuestras familias, con la participación de los padres y la comunidad en la revisión y actualización de las políticas y metas de participación de los padres y la familia anualmente. *
7.3	Coherencia de un año a otro en la organización y política
7.4	Necesitamos crear actividades y eventos para aumentar la motivación del personal, los padres y los estudiantes

<i>Necesidad #</i>	<i>TECNOLOGÍA</i>
8.1	* El software y el hardware educativo son necesarios para que los estudiantes y el personal junto con la capacitación los utilicen de manera efectiva. * Alineado con el plan de equidad y ESSA
8.2	Nosotros necesita capacitación sobre cómo utilizar la tecnología de manera efectiva
8.3	Necesitamos tener un ancho de banda más fuerte para aumentar la velocidad de Internet.Podría estar en progreso durante el verano
8.4	Necesitamos tarjetas para computadoras portátiles y tarjetas PI-Top (no chromebooks) para cursos de tecnología de nivel superior como informática, robótica , e ingeniería

PLAN DE MEJORA

Visión

La visión de la Escuela de Ciencia y Tecnología es preparar a los estudiantes para el éxito académico en el Su futura educación, permite a los estudiantes tener un amplio espectro de opciones para sus futuros esfuerzos, y los prepara para ser ciudadanos responsables y productivos.

[ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - SAN ANTONIO]

Cada niño tiene una curiosidad y un amor inherentes al aprendizaje; y cada uno tiene una inteligencia, capacidad y estilo de aprendizaje únicos. Con esto en mente, crearemos una tríada de estudiante-maestro-padre / tutor. Nuestros estudiantes se esforzaron por alcanzar sus niveles más altos de capacidad con una educación que aborde sus estilos de aprendizaje individuales, fomentando así dentro de ellos un amor por el aprendizaje de por vida.

Misión

Nuestra misión es crear un ambiente de aprendizaje seguro y saludable que nutre, motive y permita que nuestros jóvenes de escuela primaria, secundaria y preparatoria se conviertan en personas conscientes y responsables que contribuyen a su comunidad y a la sociedad diversa en la que todos vivimos. Nuestro programa se caracteriza por la presencia cooperativa y el apoyo unificado de familias solidarias, empresas y grupos educativos y cívicos con los que interactúan nuestros estudiantes. Nuestra instrucción guía a los estudiantes a través del desarrollo del pensamiento creativo y crítico y las habilidades de aprendizaje, y les permite aplicar estas habilidades a través de la instrucción cooperativa e interactiva en las áreas curriculares principales.

Valores fundamentales

Creemos que sobresalir en matemáticas y ciencias prepara a los jóvenes para triunfar en la universidad, el lugar de trabajo y el siglo XXI. Las escuelas de la Facultad de Ciencias y Tecnología demuestran que, con un programa de alta calidad y los apoyos sociales y emocionales adecuados, todos los estudiantes, independientemente de su origen racial o económico, pueden lograr resultados sobresalientes. La Escuela de Ciencia y Tecnología ha desarrollado un conjunto de valores fundamentales que informan y guían a la organización en todos los aspectos, desde el aula hasta la oficina central, y contribuyen a una cultura coherente y orientada a los resultados en todas las regiones y escuelas.

Valores fundamentales de la Escuela de Ciencia y Tecnología:

- Expectativas altas: cada estudiante aprenderá y se convertirá en un ciudadano exitoso y productivo.
- Personal dedicado: hacemos lo que sea necesario para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar sus metas.
- Trabajando juntos: nuestros estudiantes, padres y personal trabajan en la Escuela de Ciencia y Tecnología para crear una comunidad sólida de éxito.
- El carácter importa: guiamos a nuestros estudiantes a valorar la integridad, mostrar respeto y ser responsables.
- STEM para todos: cada estudiante se graduará con una comprensión y apreciación sólidas de STEM y cómo se conecta con el mundo real.

Según el estatuto federal, el DIP debe

"desarrollarse en consulta con los maestros, directores, administradores y otro personal escolar y del distrito apropiado, y con los padres de niños en las escuelas atendidas en el distrito". ([Ley de Educación Primaria y Secundaria](#), Sección 1112 [d] [1]).

[ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - SAN ANTONIO]

OBJETIVOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE TEXAS Los

- Objective 1:** padres serán socios plenos con educadores en la educación de sus hijos. *(SST-GOAL # 3)*
- Objective 2:** Se alentará y desafió a los estudiantes a alcanzar su potencial educativo completo. *(SST-GOAL # 1)*
- Objective 3:** A través de esfuerzos mejorados de prevención de deserción, todos los estudiantes permanecerán en la escuela hasta que obtengan un diploma de escuela secundaria. *(SST-GOAL # 1)*
- Objective 4:** Se proporcionará un currículo bien equilibrado y apropiado a todos los estudiantes. *(SST-GOAL # 1) Los*
- Objective 5:** educadores preparan a los estudiantes para ser ciudadanos reflexivos y activos que aprecien los valores básicos de nuestro patrimonio estatal y nacional y que puedan comprender y funcionar productivamente en una sociedad de libre empresa. *(SST-GOAL # 6)*
- Objective 6:** Se reclutará, desarrollará y retendrá personal calificado y altamente efectivo. *(SST-GOAL # 2)*
- Objective 7:** Los estudiantes del estado demostrarán un desempeño ejemplar en comparación con los estándares nacionales e internacionales. *(SST-GOAL # 1)*
- Objective 8:** Los planteles escolares mantendrán un ambiente seguro y disciplinado conducente al aprendizaje de los estudiantes. *(SST-GOAL # 4) Los*
- Objective 9:** educadores se mantendrán al tanto del desarrollo de técnicas creativas e innovadoras en la instrucción y la administración, utilizando esas técnicas según sea apropiado para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. *(SST-GOAL # 2) La*
- Objective 10:** tecnología se implementará y se usará para aumentar la efectividad del aprendizaje de los estudiantes, la gestión educativa, el desarrollo del personal y la administración. *(SST-GOAL # 5)*
- Objective 11:** La Junta de Educación del Estado, la agencia y el comisionado ayudarán a los distritos escolares y las escuelas autónomas a proporcionar educación profesional y tecnológica a los estudiantes. *(SST-GOALS # 1 & # 5)*

PRIORIDADES ESTRATÉGICAS DEL TEA

- Meta # 1:** Reclutar, apoyar y retener a los maestros y directores. *(SST-GOAL # 2)*

[ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - SAN ANTONIO]

Meta # 2: Construir una base de lectura y matemáticas. (SST-GOAL # 1)

Meta # 3: Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad. (SST-GOAL # 1)

Meta # 4: Mejorar las escuelas de bajo rendimiento. (SST-GOAL # 1)

[ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - SAN ANTONIO]

METAS ESTRATÉGICAS DE PLANIFICACIÓN, OBJETIVOS Y PASOS DE ACCIÓN

Meta 1: La escuela mantendrá estándares rigurosos de rendimiento para preparar a todos los estudiantes para la graduación y el éxito postsecundario.

Objetivo 1.1: Aumente el nivel de rendimiento en los niveles de Enfoque o superior en las siguientes asignaturas (marque todas las que correspondan) en STAAR:

Todos los alumnos:

Lectura en 1% Matemáticas en 1% Escritura en _0.5_% Ciencia en _1% Estudios Sociales mediante _1%

poblaciones afroamericanas, hispanas y de escasos recursos económicos:

La lectura de un 1% Matemáticas en un 1% Escritura en un 0,5% Ciencia de _1% Estudios Sociales mediante _1%

de estudiantes LEP:

La lectura por 1% Matemáticas por 1% Escritura por 0.5% Ciencia por _1% Estudios sociales por 1%

Programas de educación especial

Lectura por 1% Matemáticas por 1% Escritura por _0.5% Ciencia por _1% Estudios Sociales de _1%

Objetivo 1.2: Proporcionar un programa riguroso para lograr el éxito post-secundaria, ofreciendo cursos de nivel avanzado (AP), CTE, y cursos de crédito dual.

Objetivo 1.3: _____

Para otras áreas débiles, agregue objetivos según sus necesidades (como escritura, ciencias, estudios sociales, desempeño recomendado, etc.)

Estrategias y pasos de acción	Comp.	Persona (s)responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidad es Núm. Abordado
A * Emplear tutores, intervencionistas, servicios de contrato de instrucción y otro personal de apoyo para brindar asistencia constante a todos los estudiantes necesitados presionando, retirando, durante, después, antes de la escuela, o los sábados,	1, 2, 8, 9	Director, Asistente. Principales,	Título I, SCE, Fondo General, Título IV	Anuales del	Resultados de las Pruebas, Resultados de Pruebas Simuladas, Resultados de	Resultados de Referencia de, Resultados de STAAR / EOC	2.1, 7.1

[ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - SAN ANTONIO]

	incluyendo instrucción acelerada *					Referencia, Aglomerantes de Intervención		
B	* Compra de materiales de prueba, software educativo y materiales de instrucción suplementarios para STAAR Remediación y mejora del rendimiento de los estudiantes, incluyendo Educación Especial, ESL y estudiantes en riesgo *	1, 2, 8, 9	Director, Asst. Princ., Maestros	Título I, Título III, Título IV, IDEA B, SCE, Fondo General	anuales del	puntajes de las pruebas, resultados de pruebas simuladas, resultados comparativos	Prueba STAAR	5.2, 1.1,
C	* Utilizar maestros de educación especial y servicios de contratos instructivos relacionados para maximizar el aprendizaje de alumnos con necesidades especiales. *	1, 2, 8, 9	Director, Asistente. Principales, IDEAL Coordinador de SPED	B,, SCE, fondo general,	anuales del	puntajes de las pruebas resultados de exámenes simulados, resultados de referencia	informes de	2.2
D	* Utilizar intervencionistas del Título III y servicios relacionados de contratos de instrucción para mejorar el rendimiento de los estudiantes LEP. *	1, 2, 8, 9	Directora, Asst. Princ., Coordinador de ESL	Título III, Fondo general, SCE	anuales de	puntajes de las pruebas, resultados de pruebas simuladas, resultados de	referencia Resultados de referencia, prueba STAAR	2.2
E	Inscriba a los estudiantes en cursos de AP, CTE y de doble crédito para asistir al éxito posterior a la secundaria.	1, 2, 8, 9, 11	Principal, Asst. Princ., Consejero universitario	CTE, Asignación de escuela secundaria, SCE, Fondo general,	anual	Puntos de referencia de preparación universitaria, Inscripción en el curso	Preparación universitaria	5.3, 1.3
F	Establecer y operar un Comité asesor del programa y llevar a cabo la evaluación del programa CTE.	1, 2, 8, 9, 11	Comité Miembros del, Administradores, Maestros de	CTE CTE, Asignación de Preparatoria, SCE, Fondo	Anuales de	Encuestas Padres, Maestros y Administradores	Evaluación del Programa CTE	5.3

[ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - SAN ANTONIO]

			General,				
G							

Meta 2: La escuela emplea, desarrollar y retener personal altamente calificado para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes.

Objetivo 2.1: Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional para los maestros y el personal.

Objetivo 2.2: Reclute y retenga maestros y personal altamente calificados para todos los estudiantes.

Objetivo 2.3: _____ Para otras áreas débiles, agregue objetivos de acuerdo a sus necesidades.

	Estrategias y pasos de acción	ESSA Comp.	Persona (s)responsables	Recursos	Cronograma	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades Núm. Abordado
A	* Brindar oportunidades de desarrollo profesional a maestros y personal utilizando servicios contratados *	1, 2, 3, 4, 5	Director	Título II, SCE,Fondo General	Anual del	Certificado De finalización, registros de asistencia	Evaluación del maestro	4.1, 4.4, 4.5, 4.7
B	* Utilizar Instrucción el Equipo de Liderazgo de(ILT) del grupo para la mentoría, el apoyo y la capacitación de los maestros *	1, 2, 3, 4, 5	Director, Asistente. Principio,	Título II,Fondo General	Anual del	TES,	Evaluación,	5.1, 4.6, 4.8
C	Capacitar a los administradores en habilidades de entrevista de trabajo y organizar ferias de trabajo	1, 2, 3, 4, 5	Director	Título del II, SCE,Fondo General	Anuales del	Calendario de Actividades, registros de asistencia	Evaluación	4.1
D	Utilizar maestros mentores y jefes de departamento para incorporar nuevos maestros y maestros que necesitan asistencia	1, 2, 3, 4, 5	Director, Asistente. Princ.	Título II, Fondo general, SCE	anuales de	Listas Asignación de mentores, horarios de reuniones	Evaluación	4.2, 4.3
E	Organizar reuniones, eventos sociales y actividades de formación de equipos con profesores para aumentar la moral y mejorar el entorno escolar	1, 2, 3, 4, 5	Director, Asistente. Princ., Maestros	SCE, Fondo General	mensuales	Eventos, actividades, calendario de actividades	Encuestas	7.2
F		1, 2, 3, 4, 5		SCE, Fondo General				

[ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - SAN ANTONIO]

Objetivo 3: La escuela trabajará conjuntamente con los padres y la comunidad para maximizar el aprendizaje para todos los estudiantes a través de comunicación bidireccional, asociaciones de colaboración y unidad de propósito.

Objetivo 3.1: Proporcionar oportunidades de voluntariado para estudiantes y padres en la escuela y en la comunidad.

Objetivo 3.2: Mejorar la comunicación, la colaboración y la participación entre el personal, los padres y la comunidad para apoyar a los estudiantes.

Objetivo 3.3: _____ Para otras áreas débiles, agregue objetivos de acuerdo con sus necesidades

	Estrategias y pasos de acción	Comp.	Persona (s)responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades # Abordado
A	* Brindar oportunidades en la escuela para que los padres participen en eventos académicos y sociales con sus hijos *	1, 2, 6	Director, Asistente. Princ.,	Título I, III, SCE,Fondo General	Trimestrales del	Calendario de Actividades	Encuesta	6.1, 6.2, 7.4
B	Utilice el correo del miércoles, sitio web, boletines, correo electrónico, plataforma de la Escuela de Ciencia y Tecnología (SST) para aumentar la comunicación y la participación	1, 2, 6	Director, Asistente. Princ., Maestros	SCE,Fondo general	mensuales del	Boletines	Encuestas, Tabla de voluntarios clasificación de	6.1, 6.3
C	Alentar a los maestros a programar visitas domiciliarias a todos, especialmente a los estudiantes con desventajas económicas.	1, 2, 6	Director, Asistente. Princ., Teachers	SCE, General Fund	Registros mensuales de	visitas domiciliarias	Informe de actividades	6.1
D	Proporcionar otros programas a padres como padres de Homeroom, cien horas de servicio comunitario, memorandos de entendimiento con empresas y universidades	1, 2, 6	Director, Asistente. Princ., Maestros	SCE, Fondo general	anuales	Calendario de	actividades Informe de actividades	6.1
E	Identificar, monitorear y atender las necesidades de personas sin hogar / migrantes / en riesgo	1, 2, 6	Director, Asistente. Princ., Maestros	IDEA B, SCE,fondo	anuales del	puntajes de las pruebas,	informes de	1.2

[ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - SAN ANTONIO]

			general		resultados de pruebas simuladas, resultados de la referencia		
--	--	--	---------	--	--	--	--

Objetivo 4: La escuela se esfuerza por garantizar un entorno seguro, saludable y ordenado que favorezca el aprendizaje para todos los estudiantes y el personal.

Objetivo 4.1: Proporcionar desarrollo del personal con respecto a la disciplina y los problemas de gestión del aula.

Objetivo 4.2: Proporcionar un coordinado salud programa para alentar a los estudiantes a participar en actividades físicas.

Objetivo 4.3: Proporcionar un ambiente escolar seguro para todos los estudiantes y el personal.

Objetivo 4.4: _____ Para otras áreas débiles, agregue objetivos de acuerdo con sus necesidades

	Estrategias y pasos de acción	Comp.	Persona (s)responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades # Abordado
A	* Proporcionar desarrollo de personal en escuelas seguras y hacer cumplir un programa de seguridad escolar que aborde el manejo de conflictos, el acoso escolar, la prevención del suicidio, la gestión de la disciplina, la prevención de la violencia y los métodos de intervención. *	1, 2, 10	Director, Asistente. Princ., Maestros	Título I, Título II, SCE, Fondo general	anuales	Calendario de actividades	Informes	3.1, 3.4
B	* Ayudar a los estudiantes a realizar un seguimiento y evaluar sus datos de evaluación de condición física y asegurarse de que participan en actividad física moderada a vigorosa *	1, 2, 10	física educación Personal de	SCE, Fondo general	anual	Tasa de participación en actividades físicas física	Datos de evaluación de aptitud	3.2
C	Inscriba a los estudiantes en clases de educación del carácter que informen sobre el abuso sexual y los peligros de las drogas, el alcohol y el tabaco.	1, 2, 10	Director, Asistente. Princ.,	SCE, Fondo general,	anuales	Programa de cursos	Informes	3.1,

[ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - SAN ANTONIO]

D		1, 2		Fondo general				
---	--	------	--	---------------	--	--	--	--

Meta 5: La escuela utilizará la tecnología para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes y mejorar las prácticas educativas de los maestros.

Objetivo 5.1: Asegúrese de que todos los estudiantes y el personal utilicen la tecnología como una herramienta para el aprendizaje.

Objetivo 5.2: _____ Para otras áreas débiles, agregue objetivos de acuerdo con sus necesidades

	Estrategias y pasos de acción	Comp.	Persona (s)responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades # Abordado
A	* Adquirir dispositivos de tecnología (cámara de documentos, computadora portátil, chromebook, etc.) y software educativo para maximizar el aprendizaje y la enseñanza. *	1, 2, 4, 9	Director Asst Princ., Maestros	Título I, SCE,Fondo General	Anual del	Inventario, Facturas	Resultados de STAAR Referencia	, Puntos de 8.1, 8.3,8.4
B	* Proporcionar desarrollo del personal sobre integración de tecnología en programas educativos y administrativos *	1, 2, 4, 9	Director	Título del, II, SCE, Fondo general	Anual	Anual Plan de PD	Lista de asistencia,	8.1, 7.3, 8.2
C		1, 2, 4, 9		SCE, Fondo general				

Objetivo 6: La escuela dará a los estudiantes la oportunidad de ampliar sus conocimientos en El tema de su interés más allá del nivel curricular.

[ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - SAN ANTONIO]

Objetivo 6.1: Aumentar el número de estudiantes inscritos en programas extracurriculares ofrecidos por la escuela.

Objetivo 6.2: Haga que los estudiantes completen proyectos y participen en concursos y concursos.

Objetivo 6.3: _____ Para otras áreas débiles, agregue objetivos de acuerdo con sus necesidades

	Estrategias y pasos de acción	Comp.	Persona (s)responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades # Abordado
A	Pida a los maestros que ofrezcan una variedad de clubes y contrate organizaciones que ofrezcan programas en la escuela	1, 2, 8	Director, Asistente. Princ., Teachers	SCE,Fondo General	Anual del	Horario, hojas de		registro 3.3,2,3
B	Aliente a los estudiantes a participar en varias competiciones. Math Counts, Math League, Ferias de Ciencias, I-SWEEEP, Olimpíadas de Ciencias, Robótica	, 1, 2, 8	Director, Asistente. Princ., Maestros	SCE,Fondo General	Anual del	Horario, hojas de inscripción	Premios	3.3
C		1, 2, 8		SCE, Fondo General				

Objetivo 7: _____ Para otras áreas débiles, puede agregar una meta y objetivos según sus necesidades

Objetivo 7.1: _____

	Estrategias y pasos de acción	ESSA Comp.	Persona (s)responsables	Recursos	Cronograma	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades es. Dirigido
A		1, 2		SCE, Fondo General				

[ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - SAN ANTONIO]

Núm 2018-2019 Programas federales y estatales Presupuesto

Programa /servicio	Presupuesto Monto de	FTE	Programa /servicio	Presupuesto Monto de	FTE
Título I Parte A (Código del Fondo: 211; Código de Intención: 30)			Carer & Technology (CTE) (Código del Fondo: 420; Código de Intención: 22)		
Título IV A (Código del Fondo: 289; Código de Intención: 24)					
Nómina - Apoyo de instrucción	\$ 64.982	1.30	Nómina - Apoyo	\$educativo 300,027	6.0
Servicios de contrato de instrucción	\$ 1		Servicios de contrato de instrucción	\$ 1	
Suministros de instrucción	\$ 1		Suministros de instrucción	\$ 1	
Total	\$ 64,984		Total	\$300,029	
Título II Parte A (Código del Fondo: 255; Código de intención: 24)			Educación especial (Código del Fondo: 420; Intención código: 23)		
nómina - Apoyo de Instrucción	\$ 9,905	0,19	nómina - Apoyo de Instrucción	\$ 120,065	2.40
Instrucción Servicios de contrato de	\$ 1		Servicios de Instrucción contrato de	\$ 1	
Instrucción Suministros	-		Suministros de Instrucción	\$ 1	
total	\$ 9.906		total	\$ 120,067	
Título III Parte A (Código del Fondo: 263; Código de Intención: 25)			Educación Bilingüe (Código del Fondo: 420; Código de Intención: 25)		
Nómina - Apoyo Educativo	\$ 1,821	0.03	Nómina - Apoyo Educativo	\$ 6019	0.12
Servicios de Contrato de Instrucción	\$ 1.00		Servicios de Contrato de Instrucción	\$ 1	

[ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - SAN ANTONIO]

Suministros de Instrucción	\$ 1.00		Suministros de Instrucción	\$ 1	
Total	\$, 1823		Total	\$ 6021	
IDEA B (Código del Fondo: 224; Código de Intención: 23)			Educación Compensatoria (Código del Fondo: 420; Código de Intención: 30)		
Nómina - Apoyo	educativo \$ 48,177	0.96	Nómina - Apoyo	educativo \$ 131,628	2.63
Servicios de Contrato de Instrucción	\$ 1		Servicios de Contrato de Instrucción	\$ 1	
Suministros de Instrucción	\$ 1		Instructivo suministros	\$ 1	
total	\$ 48179		total	\$ 131,63 mil	
Dotados y Talentosos (GT) (Código de Fondo: 420; Código Intención: 21)			Escuela Superior de Asignación (Código de Fondo: 420; Código Intención: 31)		
nómina - Apoyo de Instrucción	\$ 8,090	0,16	nómina - Apoyo de Instrucción	\$ 67 379	1,34
Instrucción Servicios por contrato	\$ 1		Instruccionales por contrato Servicios por	\$ 1	
Suministros de instrucción	\$ 1		Suministros de instrucción	\$ 1	
Total	\$ 8,092		T otal	\$ 67.381	
por favor llene cada celda resaltada.					